

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך למוסדות ציבור המקיימים מפגשים בין תלמידים וצעירים מאוכלוסיות שונות¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה - 1985² (להלן - החוק) ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן - המשרד) למוסדות ציבור המקיימים מפגשים בין תלמידים וצעירים מאוכלוסיות שונות, כמפורט להלן:

תקנה תקציבית מספר – 24-14-11

1. כללי

(א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן – הוועדה), תדון במתן התמיכות מתקציב המשרד בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן³ (להלן - הנוהל) ובהתאם למבחנים אלה.

(ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתתה, על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.

(ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום אחיד וענייני של מבחנים אלה.

(ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי נסיבות העניין; החלטות הוועדה יהיו מנומקות.

(ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ובחוק הקציב השנתי לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

¹ מבחן התמיכה פורסם בי"פ 6820, בעמ' 6166, בתאריך כ' בסיוון התשע"ד (18.6.2014).
² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.
³ י"פ התשע"ג, עמ' 3172; התשע"ד, עמ' 472.

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

2. הגדרות

"שעה" – 45 דקות ;

"נסיעה" -הסעה של תלמידים מבית הספר אל מקום הפעילות : סדנא, סיור או סמינר לפי סעיף 5 ;

"אוטובוס" – אוטובוס ציבורי כהגדרתו בתקנות התעבורה, התשכ"א - 1961⁴ (להלן- תקנות התעבורה), המתאים להסעת 50 נוסעים בישיבה ;

"אוטובוס זעיר" – כהגדרתו בתקנות התעבורה, המתאים להסעת 15 נוסעים בישיבה.

3. מטרת התמיכה

תמיכה במפגשים לימודיים וחוויתיים בין תלמידים בגילאי כיתות ז' עד י"ב וכן נוער בגילאי טרום צבא, עד גיל 21, ממגזרים שונים ומקבוצות אוכלוסייה שונות לשם הכרת ה"אחר" ויצירת דיאלוג בין צעירים ממגזרים שונים, בעלי רקע וזהויות שונים וקידום ההבנה ביניהם כבסיס לבניית חברה ישראלית סובלנית ודמוקרטית, מכילה ושוויונית.

4. אוכלוסיית היעד בפעילות הנתמכת

(א) תלמידי חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, המגיעים מזרמים וממגזרים שונים במערכת החינוך.

(ב) חניכי מסגרות חינוך על תיכוניות ממוסדות הנמנים על קבוצות אוכלוסייה שונות (כגון: ערבים, חרדים, דתיים-לאומיים, חילוניים וכיוצא באלה).

(ג) נוער בגילאי טרום צבא.

(ד) צעירים עד גיל 21 המשרתים בשירות לאומי או בשירות אזרחי.

(ה) צוותי חינוך המגיעים מזרמים וממגזרים שונים במערכת החינוך.

⁴ ק"ת התשכ"א, עמ' 1425.

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

5. סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים

(א) מפגשים כמפורט להלן:

(1) סדנא

סדנא משותפת לתלמידים ולנוער לפי סעיף 4(א) עד 4(ד), מזרמים חינוכיים או ממגזרים שונים, ביחס של 1:2 לכל היותר בין המגזרים המשתתפים; הסדנא תכלול לימוד מקורות עיוניים, דיון ומשחקי עמדות שיעסקו במשותף ובשונה למגזרים השונים וברב תרבותיות של החברה הישראלית; מספר התלמידים בסדנא לא יפחת מ- 15 ולא יעלה על 30 והמפגש יימשך בין שעתיים ל- 8 שעות;

(2) סיור חברתי-לימודי

הסיור מיועד לכל אוכלוסיית היעד לפי סעיף 4, להיכרות וללימוד האתגרים החברתיים של החברה הישראלית בנושאים שונים; מספר המשתתפים בכל קבוצה בסיור לא יפחת מ- 17 ולא יעלה על 30, ויימשך 4 שעות לפחות;

(3) סמינר

פעילות של סדנא או סיור חברתי- לימודי לפי פסקאות (1) ו-(2), המבוצעת ברצף של יומיים לכל הפחות וכוללת לינה; הסמינר יימשך 10 שעות לפחות.

(ב) מפגשי מורים כמפורט להלן:

פעילות הכוללת אחד משני אלה לפחות:

(1) מפגשים בין מורים מבתי ספר ממגזרים שונים במטרה להעמיק את הדיאלוג בין אוכלוסיית המחנכים במערכת החינוך; כל מפגש יימשך שעתיים לפחות וישתתפו בו בין 10 ל- 30 משתתפים ביחס של 1:2 לכל היותר בין המגזרים המשתתפים; מספר המפגשים המינימלי הנדרש לצורך תמיכה הוא 3.

(2) מפגשים למורים מבתי הספר שתלמידיהם נפגשים בסדנא, סיור או סמינר; מטרת הסדנא היא לאפשר להם לחוות את "האחר" כפי שיחוו אותו תלמידיהם, ולהכשיר את המורים ללוות את המפגשים; כל מפגש יימשך 3 שעות לפחות.

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

6. תנאי סף לתמיכה

לתמיכה לפי מבחנים אלה זכאי רק תאגיד שהוא מוסד ציבור, כהגדרתו בסעיף 3א לחוק (להלן – מוסד), שמתקיימים בו כל תנאי הסף האלה:

- (1) המוסד עומד בתנאים לקבלת תמיכה על פי כל דין ונוהל;
- (2) המוסד מקיים את הוראות החוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א-2001⁵;
- (3) המוסד אינו במהותו מוסד-חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התש"ט –1949⁶ ואינו מפעיל מוסד חינוך כזה כפעילות עיקרית; לענין פסקה זו, "פעילות עיקרית" – אשר 20% או יותר מתקציבו השנתי של מוסד הציבור משמש לה;
- (4) המוסד מזדהה עם קיומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית ומחנך ברוח זו;
- (5) למוסד ניסיון משמעותי בקיום הפעילות הנתמכת, כולה או חלקה, בשנתיים שקדמו לקבלת התמיכה לראשונה;
- (6) המוסד יקיים את הפעילות הנתמכת, בשנה שעברה מבוקשת התמיכה, בהיקף של 300 משתתפים לפחות;
- (7) סך שעות המפגשים לכל משתתף לא יפחת מ-16 שעות בשנה בכלל הפעילויות הנזכרות בסעיף 5;
- (8) כל משתתף בפעילות עבר הכנה שמשכה שעה אחת לפחות וכן סיכום שמשכו שעה אחת לפחות, פעם אחת בשנה לגבי כלל הפעילויות הנוגעות לאותם מגזרים; הכנה כאמור תתקיים בכל מגזר בנפרד; הכנה וסיכום כאמור יכול שיתקיימו על ידי המוסד הנתמך או על ידי המסגרת החינוכית המשתתפת במפגש;
- (9) בראש התוכנית עומד **מרכז** העומד בכל אלה:

- (א) מועסק בתפקידו זה בהיקף של חצי משרה לכל לפחות;
- (ב) אזרח ותושב ישראל;

⁵ ס"ח התשס"א, עמ' 509.

⁶ ס"ח התש"ט, עמ' 287; התשע"ג, עמ' 116.

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

- (ג) בגיר ;
- (ד) לא הורשע בעבירה פלילית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה אינו ראוי לשמש כראש התוכנית ;
- (ה) סיים שירות צבאי בצה"ל או שירות לאומי או אזרחי בן שנתיים לפחות ;
- (ו) בעל תואר ראשון לפחות ;
- (ז) בעל ניסיון חינוכי של 3 שנים לפחות בחינוך הפורמאלי או הבלתי פורמאלי ;

(10) את מגוון הפעילויות ינחו מנחים שעברו לשם כך הכשרה ייחודית של המוסד בהיקף של 30 שעות הכשרה לפחות והם בוגרי 14 שנות לימוד לפחות ; ההכשרה תהיה על פי תוכנית שתאושר מראש על ידי המשרד ;

(11) הפעילות תתקיים בשני מחוזות לפחות של המשרד ;

(12) המוסד לא מקבל מהמשרד או ממשרד ממשלתי אחר מימון כספי בכל דרך שהיא מתקנה תקציבית אחרת בעבור אותו סוג פעילות שלשמו הוא מבקש תמיכה לפי מבחנים אלה ;

(13) הפעילות הנתמכת יכולה להתקיים בתוך כותלי בית הספר או מחוצה לו ; ואולם, לא תיתמך פעילות המהווה חלק מפעילותו של בית הספר שהוא, או בעלי תפקידים בו, ממומנים בגין קיומה ;

(14) המוסד יגיש תכנית שנתית לאישור המשרד, שתפרט את הפעילות המתוכננת לפי בתי ספר או שיוך אחר של המשתתפים, מספר המשתתפים, מועדי המפגשים ופרטי המרכז האחראי ; המוסד לא ישנה מהאמור בתוכנית העבודה ואולם, באישור המשרד יוכל המוסד לשנות עד 15% מתוכנית העבודה ; שינויים שנעשו במהלך החודש הראשון להפעלת התוכנית לא ייכללו במניין זה ולא יצריכו אישור ;

(15) המוסד יכין מדי שנה דו"ח מסכם של הפעילות הנתמכת הכולל לקחים ומסקנות מהפעלתה, לאחר שהפעיל אמצעי מדידה והערכה בתוכנית ;

(16) בכל מקרה לא תינתן תמיכה בעד פעילות הממומנת באופן אחר מתקציב המדינה ;

(17) המוסד הסכים בכתב כי למשרד יש זכות לעשות כל שימוש המקדם את מטרת התמיכה לפי מבחנים אלה בכל תוצרי הפעילות הנתמכת ;

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

(18) המוסד הצהיר כי לכלל התלמידים הלומדים בכיתות המשתתפות בתוכנית ניתנת אפשרות להשתתף במפגשים בהתאם ליכולתם וכישוריהם.

7. אופן חישוב התמיכה ואמות מידה לחלוקתה

(א) עד 75% מסך התמיכה לפי סעיף זה יוענקו לפעילות הנתמכת לפי מבחנים אלה, עבור עלויות ישירות של הפעילות, כמפורט להלן:

(1) עד 25% עבור השתתפות בשכר מרכז התוכנית; חישוב התמיכה ייעשה בהתאם להיקף משרות המרכזים שמעסיק כל מוסד ביחס לכלל המשרות הנתמכות לפי מבחנים אלה; בכל מקרה לא ייתמכו מרכזים במספר העולה על יחס של מרכז אחד לכל 300 משתתפים בפעילות המוסד, אלא אם כן מדובר בפחות מ- 300 משתתפים, אז היחס יוכל להיות נמוך מהיחס האמור;

(2) עד 40% עבור השתתפות בעלויות ישירות של הפעילות הנתמכת, לרבות תשלום למדריכי הפעילות; תשלום למנחים ולמרצים חיצוניים למוסד הציבור, תשלום בעד הכנת חומרי למידה ובעד כניסה לאתרים; תמיכה על פי סעיף זה תחולק על-פי סך הנקודות שיצבור מוסד הציבור מכלל הנקודות שיצברו כלל מוסדות הציבור, בהתאם לפירוט להלן:

(א) **סדנא:** נקודה אחת לכל שעת סדנא;

(ב) **סיור חברתי-לימודי:** 5 נקודות לכל סיור;

(ג) **סמינר:** 15 נקודות לכל סמינר;

(ד) **מפגשים למורים** - נקודה אחת לכל שעת מפגש;

בכל מקרה, תמיכה בעד פעילות שמתקיימת בה הרצאות, הדרכות או הנחיה מאת גורמים חיצוניים למוסד (להלן – הרצאות חוץ), לא תשמש למימון הרצאות חוץ שעלותן עולה על כפל תעריף ההדרכה של נציבות שירות המדינה למרצה בקבוצה 1א, כפי ערכו ביום 1 בינואר של כל שנת כספים;

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות- הפרסום ברשומות מחייב

(3) עד 10% בעד הוצאות הכשרת צוותי התוכנית והשתלמות; מוסד הציבור יקבל את חלקו היחסי על פי החלק היחסי של ההכשרות שמקיים המוסד מתוך כלל הפעילויות האמורות שמקיימים מוסדות הציבור הנתמכים; התמיכה תוענק על פי הנוסחה הבאה: מספר המשתתפים בהכשרה כפול שעות ההשתתפות; משך זמן ההכשרה שיילקח בחשבון לא יפחת מ – 24 שעות, ויחשב כמשתתף רק מי שהשתתף בהכשרה האמורה במלואה.

(ב) עד 25% מסכום התמיכה לפעילות הנתמכת לפי סעיף זה, יכול שישמשו להשתתפות בעלויות הסעת המשתתפים לפעילויות הנתמכות השונות, ובלבד שההוצאות יאושרו בידי המשרד והתמיכה תינתן כנגד הוכחת תשלום לפי ביצוע בפועל; תקציב התמיכה לפי סעיף קטן זה יחולק באופן יחסי בין מוסדות הציבור שינוקדו בהתאם לפירוט להלן; בכל מקרה ההשתתפות לא תעלה על 70% מעלות הפעילות הנתמכת;

לצורך חישוב חלוקת התמיכה ינוקד כל רכב הסעה בכל נסיעה כדלקמן:

(1) עבור נסיעה אל מקום המפגש באוטובוס למרחק של עד 50 ק"מ לכל כיוון – 10 נקודות;

(2) עבור נסיעה אל מקום המפגש באוטובוס למרחק של מעל 50 ק"מ לכל כיוון – 12 נקודות;

(3) עבור נסיעה כאמור בפסקאות (1) ו- (2) באוטובוס זעיר, תינתן מחצית הניקוד האמור בפסקאות האמורות;

(4) עבור נסיעה ברכב ממוגן ירי, יוכפל הניקוד הקבוע בפסקאות (1) ו- (2) במקדם של 1.5.

(ג) במקרה שיותר עודף כספי בלתי מנוצל באחת מאמות המידה שבסעיף זה, הוא יועבר לשאר אמות המידה על פי היחס שנקבע ביניהן ובכפוף לתקרת המימון הקבועה לגבי אותה אמת מידה.

-- נוסח משולב לא רשמי --

לתשומת לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות-
הפרסום ברשומות מחייב

.8 תחילה

תחילתם של מבחנים אלה ביום כ"ט בטבת התשע"ד (1 בינואר 2014).

כ"ה באייר התשע"ד (25 במאי 2014)

שי פירון

שר החינוך

(חמ 1888-3)

(803-35-2013-000067)